

Föreningen Österlens folkhögskola

Måldokument

Allmänna mål

Det övergripande syftet med statens bidrag till folkbildningen är ledorden demokrati, lärande och personlig utveckling, som citeras nedan

- *Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin*
- *Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang och delta i samhällsutvecklingen*
- *Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället*
- *Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet*

Folkhögskolans verksamhet ska bedrivas utifrån de syften som staten definierat.

Vår övergripande målsättning

Österlens folkhögskola ska vara en utvecklande mötesplats för alla. Vår demokratiska värdegrund ska leda till ett demokratiskt arbetssätt med människors lika värde och tron på allas förmåga till att utvecklas. Skolan ska arbeta för att vara stödjande, inkluderande och även tillgänglig för deltagare med funktionsvariationer.

En viktig uppgift blir därmed att ge kunskaper, erfarenheter och behörigheter för ett vidgat tillträde till arbetsmarknaden, liksom för att locka fram läslust, skaparkraft, nyfikenhet, bildning och självkänsla för alla som studerar på skolan.

Utifrån kontinuerlig omvärldsanalys fastställs kurs och programutbud för att erbjuda realistisk bildnings- och utvecklingsvägar för alla och ge utrymme även för att det ska finnas speciella kursprofiler.

Skolan ska också ha en uttalad internationell profil med långtgående integration i fokus. Vi ska bidra aktivt till ökad förståelse och samspel mellan människor med olika bakgrund genom samverkan med andra samhällsaktörer och genom olika internationellt betonade kurser.

I samarbete med näringsliv, kommuner och ideella organisationer ska folkhögskolan spela stor roll för att kulturer möts och kommer samman i vardagen på ett naturligt sätt.

Folkhögskolan vill vara en inspiratör och en resurs i regionen och ha en aktiv roll i den lokala och regionala utvecklingen. Detta sker genom nätverkande i olika forum med både ideella-, offentliga- och näringslivsaktörer.

I omvärldsdiskussioner utgör klimatförändringar och vikten av hållbar utveckling centrala inslag. Skolans verksamhet och kursutbud ska återspegla detta med ett speciellt fokus på ökad kunskap och intresse för social-, ekonomisk- och ekologisk hållbarhet, internt såväl som externt.

Pedagogisk miljö

Skolans verksamhet ska utgå från den enskilde kursdeltagarens behov, intresse och ansvarstagande för sig och sin framtid. Vår pedagogiska miljö ska stödja lärande, reflektion, samspel i grupp och utveckling för individen.

En huvudriktning på skolan, förutom de allmänna kurserna, är att profilera kursverksamheten så att den står i samklang med den utveckling och förändring som sker i samhället. Vidare ska folkhögskolan ha en tydlig och tilltalande profil för/till deltagare med neuropsykiatriska funktionsvariationer. Österlens folkhögskola ska genomföras av kunskapsöverföring och samordning mellan våra utbildningar, kultur- och fritidsverksamheter.

Utveckling och forskning


En av de främsta tillgångarna på skolan är dess personal. Samhälle och arbetsliv förändras ständigt och därmed morgondagens krav. För att möta dessa krav, krävs en ständig utveckling av personalens kompetens. Detta kan också bland annat ske genom studiebesök och utbyte med andra folkhögskolor. Kompetensutvecklingen ska vara kopplad till aktuell forskning inom olika områden.

Genom personalens starka delaktighet i kursutformning och verksamhetsutveckling, vilka formulerats i ett personalpolitiskt program, profilerar sig Österlens folkhögskola som en attraktiv arbetsgivare.

Styrelsen har det övergripande och yttersta ansvaret för skolans ekonomi och utveckling. Styrelsens sammansättning och arbete ska spegla omvärldens nya krav och skolans behov. Skolans verksamhet ska fortlöpande utvärderas i samförstånd med skolans styrelse med sikte på skolans framtida utveckling. Styrelsen följer upp sitt arbete kontinuerligt som en del i skolans kvalitetsarbete

Tomelilla den 12 december 2018

För styrelsen



Hanseric Jonsgården
Ordförande



Jeanette Ranelycke
Rektor

Antagen av styrelsen för Föreningen Österlens Folkhögskola 2018-12-12