

Måldokument

Allmänna mål

Statens stöd till folkbildningen regleras i en förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen. Staten har fyra syften med stödet och det är att

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang och delta i samhällsutvecklingen,
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

Statens stöd till folkbildningen utmärks av en tilltro till folkhögskolornas förmåga att självständigt forma den verksamhet som är kopplat till stödet. Staten anger alltså syftena med statsbidraget men inte målen för verksamheten.

Övergripande målsättning

Österlens folkhögskola ska vara en utvecklande mötesplats för alla deltagare som går på skolan. Det innebär ett salutogent förhållningssätt vare sig det gäller allmän kurs, särskild kurs eller kortkurs. Det handlar om att skapa betingelser för inhämtning av kunskaper och färdigheter så deltagarna får en ökad tilltro till sig själva. Med detta skapas möjligheter till vidare studier, vidgat tillträde till arbetsmarknaden och större möjligheter att påverka sin livssituation.

Skolan ska ha ett för samhället relevant kursutbud och som för föreningen är ekonomiskt hållbart. Folkhögskolans ska förmedla kunskaper, skapa betingelser för inhämtande av kunskaper och både den själsliga och den fysiska miljön ska vara inbjudande och präglas av öppenhet.

Övergripande målsättning i korthet.

- Skolan ska vara en katalysator för personlig utveckling.
- Skolan ska vara slussen mot vidare studier eller arbetsliv.
- Skolan ska förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för deltagarna att utvecklas.

Pedagogisk miljö

Att ha en tillgänglig miljö betyder att organisationen, verksamheten och lokalerna fungerar oavsett individens förmåga. Kopplingen internat och skola ska genomsyra skolans profil, där gränsen mellan skola och fritid är flytande. Det handlar dels om att värna en profil för deltagare med neuropsykiatriska funktionsvariationer med stöd både i skolan, på boendet och på fritiden. Detta ska främja lärande, reflektion och samspel i grupp och utveckling för individen.

Det handlar även om att det ska vara möjligt för alla skolans deltagare att ha tillgång till klassrum och materiel även utanför skoltid. Målet är en levande skola där också tillgången till bibliotek, särskilda klassrum för kultur, gym och idrottshall på kvällstid ska ge inspiration till aktivitet och utveckling.

Pedagogisk miljö i korthet.

- Inkluderande och tillgänglig mötesplats
- Skolan ska präglas av ett salutogent förhållningssätt.
- Bra betingelser, både fysisk och själslig miljö, för studier och personlig utveckling.

Ekonomiska mål

Statsanslaget ger både möjligheter och begränsningar. Begränsningar är också kopplat till skolans fysiska miljö och lokaliseringen i landet. Österlens folkhögskola är med sin placering i Tomelilla en till stor del utpräglad internatskola. Detta styr delvis kursutbudet då det är ett internat som ska fyllas och ett stort fastighetsbestånd som måste förvaltas.

Tomelilla kommun är en av medlemmarna i föreningen och skolan ska jobba på att hitta samarbetsytor som gagnar både kommunen och skolan. Som enda folkhögskola i sydöstra hörnet av Skåne ska skolan delta i verksamheter som gagnar både skolan och Regionen.

Ekonomiska mål i korthet.

- Budget i balans.
- God ekonomisk hushållning.
- Fullbelagt internat.
- Långsiktigt hållbart grundkursutbud.

- Långsiktig plan för fastighetsförvaltning.
- Skapa samarbetsytor med organisationer och med Tomelilla kommun för gemensam nytta.

Utveckling och hållbarhet

Målet med folkbildningen som helhet är ett hållbart samhälle där bildning och kultur är kittet som håller det samman. Att verka för detta förutsätter kompetent personal. Det handlar om att all personal, oavsett huvudsaklig arbetsuppgift, är väl förtrogen med folkbildningens syfte och är väl insatt i det ämne man undervisar i eller den typ av verksamhet där man verkar. Vidare är målet att all personal har adekvat utbildning samt personlig lämplighet för den roll som krävs och känner glädje i sin yrkesutövning.

I en föränderlig värld är folkbildningen inte undantaget. En väl utvecklad facklig samverkan ska vara grunden för hållbara förändringar över tid. Målsättningen är involvering i skolans alla led för att skapa förståelse för förändring och utveckling. I förlängningen av detta ska kvalitetsarbetet utvecklas och indikatorer för kvalitet tas fram.

Styrelsen har det övergripande och yttersta ansvaret för skolans ekonomi och utveckling. Styrelsens sammansättning ska vara sådan att en bredd av kunskap finns samlad sett till skolans behov. Det ska också finnas en kontinuitet i styrelsearbetet på så sätt att det hela tiden finns en majoritet av medlemmar med lång erfarenhet av skolan.

Utveckling och hållbarhet i korthet.

- Transparent organisation.
- Kollegial öppenhet.
- Väl fungerande facklig samverkan.
- Involvering och delaktighet.
- Processinriktat och systematiskt kvalitetsarbete.

Måldokument taget av styrelsen för Österlens folkhögskola 2024 10 24